

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Директор инженерно-технического
института

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «05» марта 2025г.

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык

Направление подготовки – 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль подготовки)

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового
производства»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является *повышение исходного уровня* владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели:

расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Методы преподавания дисциплины

Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку:

Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;

Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;

Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;

Индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приемов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как ролевые игры, творческие проекты, читательские конференции, круглые столы и дискуссии, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для первичного и

вторичного закрепления навыка рекомендуется парная работа (языковые упражнения, детерминированные диалоги в различных ситуациях общения с отработкой правил речевого этикета, сравнение точек зрения по различным проблемам и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриат

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть **Б1.О1** основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 «Нефтегазовое дело», что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную деятельность. Формирование данной компетенции находится в неразрывном единстве с другими общекультурными компетенциями, создающимися в процессе обучения на родном языке.

Связь дисциплины «Английский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины смежные с дисциплиной «Английский язык»	Семестр
Б1.В.03	Русский язык и культура речи	2
Б1.0.03	История	1-2
Б1.0.12	Информатика	1-2

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компе-	Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучаю-
-------------------	--------------------------------	---	---

тенции			щийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Знать: особенностей устной и письменной коммуникации, правила фонетики, базовую лексику общего языка, лексику представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию сво-

	и иностран- ном(ых) язы- ке(ах).		ей широкой и узкой специальности. Уметь: создавать ясные и логичные высказывание монологического и диалогического характера в различных ситуациях бытового и профессионального общения, пользуясь необходимым набором средств коммуникации. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речью, восприятию на слух иноязычной речи, ведения переписки на иностранном языке.
		УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать: иностранный язык страны, на котором посланно сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь, вести переписку на иностранном языке. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы, работы с отраслевыми

			словарями и справочниками, с интернет ресурсами.
		УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать в ходе их обсуждения.	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады, участвовать в дискуссиях связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Английский язык».

4.1. Структуры дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

Очная форма

№ семестра	Наименование разделов и тем	Контактная работа. (практические занятия)	Самостоятельная Работа (формы, часы)	Всего трудоемкость часы/зач. Ед.	Формы текущего контроля(по неделям, семестрам) успеваемости. Форма
-------------------	------------------------------------	--	---	---	---

					промежуточной аттестации (по семестрам)
I.	Модуль1. Бытовая сфера общения. <u>Тема:</u> Друзья. Знакомство. Семейные традиции. <i>Грамматика.</i> Личные местоимения. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Понятие о падежах имен существительных и местоимений <u>Тема:</u> Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Здоровый образ жизни. <i>Грамматика.</i> Понятие об инфинитиве. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, those, these. <u>Тема:</u> Межличностные отношения. Черты характера. Выдающиеся личности. Харизма и слава. <i>Грамматика.</i> Множественное	6	2	12	Презентация о выдающихся личностях. Устный опрос; письменные домашние задания; микро-контрольная работа. Письмо другу по электронной почте. Словарный диктант. Пересказ текста. Лексико-грамматический минитест. Коллоквиум по домашнему чтению. Написание эссе. Поездка по Англии, диалог в аэропорту, контрольное задание по составлению маршрута путешествий. Круглый стол по обзору по-
		4	2	10	
		4	2	8	

	число существительных. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Предлоги места и направления. Причастительные местоимения. <u>Тема:</u> Путешествия. Досуг. Туризм. Заказ тура, билетов. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.	4	2	10	следних новостей в мире. Семестровая контрольная работа
	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения. <u>Тема:</u> Образование. Система высшего образования в России и за рубежом. Университеты. <i>Грамматика.</i> Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопреде-	6	2	10	Проверка самостоятельной работы студентов. Диалоги. Интервью. Конкурс презентаций по теме: <i>Лучшие университеты в России и за рубежом.</i> Лекси-

ленного времени. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of.оборот to be going to. Место наречий образа действия и степени. Вопросы к подлежащему или его определению. <u>Тема:</u> Век информационных технологий в образовании. Интернет ресурсы и возможности. Влияние компьютерных игр. Мобильная связь. <i>Грамматика.</i> Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. <u>Тема:</u> Средства массовой информации и их роль в воспитании и образовании. <i>Грамматика.</i> Оборот to have	4	2	6	ко- грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Круглый стол по обзору деятельности веб-сайтов российских и зарубежных.. Словарный диктант. Обсуждение просмотренных видео рекламных роликов. Составление рецензий. Конкурс на лучшую рецензию. Семестровая контрольная работа
	2	2	8	

	(has) got to. Неопределенные местоимения some, any. оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to. <u>Тема:</u> История развития рекламы и её влияние на формирование личности. <i>Грамматика.</i> Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Сложноподчиненные предложения. Выражение долженствования в английском языке.	2	2	6	
II	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. <u>Тема:</u> Роль иностранного языка в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. <i>Грамматика.</i> Будущее время группы Indefinite. Определительно-придаточные предложения. <u>Тема:</u> Историче-	8	4	12	Проверка самостоятельной работы студентов. Составление тематических глоссариев. Диалоги. Интервью. Эссе. Составление рецензий и рассылка по электронной почте. Словарный диктант. Лекси-

	ские эпохи. Само-бытность культур стран изучаемого языка. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). <i>Грамматика.</i> Согласование вре-мен. Глаголы to speak, to say, to talk, to tell. <u>Тема:</u> Мировые до-стижения в спорте. История Олимпий-ские игры. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. <i>Грамматика.</i> Сочетания a little, a few. Артикль с именами собствен-ными и веществен-ными. Страдатель-ный залог. <u>Тема:</u> Флора и фа-уна мира. Экологи-ческие проблемы. Глобальное изме-нение климата. Природные ката-клизмы. Охрана окружающей сре-ды. <i>Грамматика.</i> Прошедшее и бу-дущее группы Continuous. Прида-точные предложе-	6	4	10	ко- грамма- тические ми- ни тесты и тренинги в электронном формате. Проведение конферен- ции на ино- странном языке по те- ме: <i>Роль биз- неса в реше- нии экологи- ческих проблем и другие.</i> Семестровая контрольная работа
		8	4	12	
		6	4	10	

	ния следствия.				
	Модуль 4. Дело- вая сфера обще- ния. <u>Тема:</u> Выбор про- фессии. Личные и деловые свойства характера, профес- сиональные навы- ки. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных. Именные безлич- ные предложения. Уступительные придаточные предложения. <u>Тема:</u> Поиск рабо- ты. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения наречий. Сравни- тельные конструк- ции as...as, notso...as. Упо- требление артикля с именами соб- ственными. <u>Тема:</u> Карьерный рост. Образ успеш- ного педагога. Со-	6	2	8	Проверка самостоя- тельной ра- боты студен- тов. Запол- нение анке- ты при при- еме на рабо- ту. Составление резюме. Конкурс на лучшее ре- зюме. Ролевая иг- ра: <i>обсужде- ние долж- ностных обязанно- стей.</i> Напи- сание дело- вых писем, факсов и от- ветов на запросы и предложе- ния. Лекси- ко- грамма- тические ми- ни тесты и тренинги в электронном формате.
		6	2	8	
		4	2	6	

2 курс, III се- мест р	ставляющие успе- ха. <i>Грамматика.</i> Неопределенные местоимения и на- речия производ- ные от some, any, no, every. <u>Тема:</u> Корпора- тивная культура. Деловой этикет. <i>Грамматика.</i> Причастные обо- роты с причастием I и II в функции определения и об- стоятельства. Модуль 5. Ознакомление сту- дентов с требова- нием и содержи- мом плана работы на семестр. Моно- логические и диа- логические выска- зывания на тему «Летние канику- лы». <u>Тема:</u> Shopping. «Checking out second-hand city» – ознакомительное чтение (множе- ственный выбор). Grammar: формы- выражений намере- ний и планов на бу- дущее (Present Continuous, will, going to, intend to, due to). Аудирование по	4	2	6	Зачет
	Ознакомление сту- дентов с требова- нием и содержи- мом плана работы на семестр. Моно- логические и диа- логические выска- зывания на тему «Летние канику- лы». <u>Тема:</u> Shopping. «Checking out second-hand city» – ознакомительное чтение (множе- ственный выбор). Grammar: формы- выражений намере- ний и планов на бу- дущее (Present Continuous, will, going to, intend to, due to). Аудирование по	6	8	14	Ознакоми- тельное аудирование по изучен- ной теме «My- favourite- clothes»
					Ознакоми- тельное аудирование «Books in our life» Домашнее чтение: контроль вы- полнения за- даний, про- верка и ана- лиз прочи- танного ма- териала.

	изучаемому тексту. «My-favouriteshops»- практика разговорной речи. <u>Тема:</u> Buying-clothes. Изучающее чтение Работа с лексикой урока: антонимы. Грамматика: модальные глаголы. Работа с фразовым глаголом look. Тема: Atthelibrary. Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: понятие о причастии II, времена группы (PerfectThePresent, Past, FuturePerfect-tense), отсутствия артикля. Тема: Customs and holidays. Culture clip «Annual events in the UK»- изучающее чтение. Грамматика: Страдательный залог, Модуль 6. <u>Тема:</u> Eatingout. «ATasteofToronto». Грамматика: маркеры времени: наречия и обстоятельственные слова. <u>Тема:</u> «Pasta with tomato sauce». Грамматика: коли-	6 6 8	4 4 4	10 10 12	Аудирование по изучаемому тексту «Places-toeat» Домашнее чтение по теме: «Cooking-methods» Аудирование по изучаемому тексту. Домашнее чтение «The-lastgreatrace» Sports – аудирование. «Are you a true sports fan?»- аудирование. «Going in for sport» домашнее чтение.
--	---	----------------------------	----------------------------	-------------------------------	--

	чественныеопределители: little/ a little, few/a few, a lot of, some, etc. <u>Тема:</u> A restaurant service. Грамматика: сравнительный анализ употребления неопределенных местоимений и их производных. <u>Тема:</u> «Orderingameal» - практика разговорной речи. Грамматика: фразовый глагол to give. <u>Тема:</u> «Sportingourlife». Изучающее чтение и письменный перевод.	8	4	12	Сочинение по изучаемой тематике.
	Грамматика: условные предложения первого типа. <u>Тема:</u> Winter and Summer sport in our country. Грамматика: употребление прилагательных с предлогами.	6	6	12	
	<u>Тема:</u> «TheOlympicGames». Грамматик: сравнительный анализ форм активного и страдательного залога, употребление предлогов by/with. <u>Тема:</u> Keepingfit. Практика устной речи: монологиче-	4	3	7	

	ские высказывания на тему: «Keeping-fit». Грамматика: соединительные и связующие конструкции, условные предложения. Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)				
				27	Экзамен
	Общая трудоемкость в часах.	124	101	252/7	

Очно-заочная форма

№ семестра	Наименование разделов и тем	Контактная работа (практические занятия)	Самостоятельная Работа (формы, часы)	Всего трудоемкость часы/зач. Ед.	Формы текущего контроля (по неделям, семестрам) успеваемости Форма про-
------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	----------------------------------	--

					межуточной аттестации (по семестрам)
I.	Модуль1. Бытовая сфера общения. <u>Тема:</u> Друзья. Знакомство. Семейные традиции. <i>Грамматика.</i> Личные местоимения. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Понятие о падежах имен существительных и местоимений <u>Тема:</u> Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Здоровый образ жизни. <i>Грамматика.</i> Понятие об инфинитиве. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, those, these. <u>Тема:</u> Межличностные отношения. Черты характера. Выдающиеся личности. Харизма и слава. <i>Грамматика.</i> Множественное	6	6	12	Презентация о выдающихся личностях. Устный опрос; письменные домашние задания; микроконтрольная работа. Письмо другу по электронной почте. Словарный диктант. Пересказ текста. Лексикограмматический минитест. Коллоквиум по домашнему чтению. Написание эссе. Поездка по Англии, диалог в аэропорту, контрольное задание по составлению маршрута путешествий. Круглый стол по обзору последних новостей в мире. Семестровая
		4	6	10	
		4	4	8	

	число существительных. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Предлоги места и направления. Причастительные местоимения. <u>Тема:</u> Путешествия. Досуг. Туризм. Заказ тура, билетов. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.	4	6	10	контрольная работа
	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения. <u>Тема:</u> Образование. Система высшего образования в России и за рубежом. Университеты. <i>Грамматика.</i> Настоящее время группы Indefinite.	6	4	10	Проверка самостоятельной работы студентов. Диалоги. Интервью. Конкурс презентаций по теме: <i>Лучшие университеты в России и за рубежом.</i> Лексико-

	Наречия неопределенного времени. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. Оборот to be going to. Место наречий образа действия и степени. Вопросы к подлежащему или его определению. <u>Тема:</u> Век информационных технологий в образовании. Интернет ресурсы и возможности. Влияние компьютерных игр. Мобильная связь. <i>Грамматика.</i> Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. <u>Тема:</u> Средства массовой информации и их роль в воспитании и образовании. <i>Грамматика.</i>	4	4	8	грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Круглый стол по обзору деятельности веб-сайтов российских и зарубежных.. Словарный диктант. Обсуждение просмотренных видео рекламных роликов. Составление рецензий. Конкурс на лучшую рецензию. Семестровая контрольная работа
--	--	---	---	---	--

	Оборот to have (has) got to. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to. <u>Тема:</u> История развития рекламы и её влияние на формирование личности. <i>Грамматика.</i> Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Сложноподчиненные предложения. Выражение долженствования в английском языке.	2	6	8	
		2	4	6	
II	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. <u>Тема:</u> Роль иностранного языка в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. <i>Грамматика.</i> Будущее время группы Indefinite. Определительно-придаточные	2	8	10	Проверка самостоятельной работы студентов. Составление тематических глоссариев. Диалоги. Интервью. Эссе. Составление рецензий и рассылка по электронной почте. Словарный дик-

предложения.					тант. Лексико- грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Проведение конференции на иностранном языке по теме: <i>Роль бизнеса в решении экологических проблем и другие.</i>
<u>Тема:</u> Исторические эпохи. Самобытность культур стран изучаемого языка. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). <u>Грамматика.</u> Согласование времен. Глаголы to speak, to say, to talk, to tell.	2	8	10		
<u>Тема:</u> Мировые достижения в спорте. История Олимпийские игры. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. <u>Грамматика.</u> Сочетания a little, a few. Артикль с именами собственными и вещественными. Страдательный залог.	2	8	10		Семестровая контрольная работа
<u>Тема:</u> Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Глобальное изменение климата. Природные катаклизмы. Охрана окружающей среды. <u>Грамматика.</u> Прошедшее и бу-	2	8	10		

	дущее группы Continuous. Прида- точные предложе- ния следствия.				
	Модуль 4. Дело- вая сфера обще- ния. <u>Тема:</u> Выбор про- фессии. Личные и деловые свойства характера, профес- сиональные навы- ки. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных. Именные безлич- ные предложения. Уступительные придаточные предложения. <u>Тема:</u> Поиск рабо- ты. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения наречий. Сравни- тельные конструк- ции as...as, not so...as. Упо- требление артикля с именами соб- ственными. <u>Тема:</u> Карьерный рост. Образ успеш- ного педагога. Со- ставляющие успе- ха. <i>Грамматика.</i> Неопределенные местоимения и на- речия производ- ные от some, any,	2	6	8	Проверка самостоя- тельной рабо- ты студентов. Заполнение анкеты при приеме на ра- боту. Составление резюме. Кон- курс на луч- шее резюме. Ролевая игра: <i>обсуждение должност- ных обязан- ностей.</i> Напи- сание дело- вых писем, факсов и от- ветов на запросы и предложения. Лексико- грамматиче- ские мини те- сты и тренин- ги в элек- тронном фор- мате.
		2	6	8	
		2	6	8	

	no, every. <u>Тема:</u> Корпоративная культура. Деловой этикет. <i>Грамматика.</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстояательства.	2	6	8	
2 курс, III семестр	Модуль 5. Ознакомление студентов с требованием и содержанием плана работы на семестр. Монологические и диалогические высказывания на тему «Летние каникулы». <u>Тема:</u> Shopping. «Checking out second-hand city» – ознакомительное чтение (множественный выбор). Grammar: формы выражений намерений и планов на будущее (Present Continuous, will, going to, intend to, due to). Аудирование по изучаемому тексту. «My-favourite shops»- практика разговорной речи. <u>Тема:</u> Buying-	4	8	12	Зачет. Ознакомительное аудирование по изученной теме «My-favourite-clothes» Ознакомительное аудирование «Books in our life» Домашнее чтение: контроль выполнения заданий, проверка и анализ прочитанного материала.

clothes. Изучающее чтение Работа с лексикой урока: антонимы. Грамматика: мо- дальные глаголы. Работа с фразовым глаголом look. Тема: At the library. Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: поня- тие о причастии II, времени группы (Perfect The Present, Past, Future Perfect- tense), отсутствия артикла. Тема: Customs and holidays. Culture clip «Annual events in the UK»- изуча- ющее чтение. Грамматика: Стра- дательный залог,	4	8	12	Аудирование по изучаемо- му тексту «Place to eat»
Модуль 6. Тема: Eating out. «A Taste of Toronto». Грамматика: мар- керы времени: на- речия и обстоя- тельство ва. Тема: «Pasta with tomato sauce». Грамматика: коли- чественные опреде- лители: little/ a lit- tle, few/a few, a lot of, some, etc. Тема: A restaurant service. Грамматика: срав-	4	8	12	Домашнее чтение по те- ме: «Cooking- methods»
Модуль 6. Тема: Eating out. «A Taste of Toronto». Грамматика: мар- керы времени: на- речия и обстоя- тельство ва. Тема: «Pasta with tomato sauce». Грамматика: коли- чественные опреде- лители: little/ a lit- tle, few/a few, a lot of, some, etc. Тема: A restaurant service. Грамматика: срав-	6	8	14	Аудирование по изучаемо- му тексту. Домашнее чтение «The- last great race» Sports – ауди- рование. «Are you a true sports fan?»- ауди- рование. «Going in for sport» домаш- нее чтение.

	нительный анализ употребления неопределенных местоимений и их производных. <u>Тема:</u> «Ordering meal» - практика разговорной речи. Грамматика: фразовый глагол to give. <u>Тема:</u> «Sport in our life». Изучающее чтение и письменный перевод.	4	6	10	Сочинение по изучаемой тематике.
	Грамматика: условные предложения первого типа. <u>Тема:</u> Winter and Summer sport in our country. Грамматика: употребление прилагательных с предлогами.	4	6	10	
	<u>Тема:</u> «The Olympic Games». Грамматик: сравнительный анализ форм активного и страдательного залога, употребление предлогов by/with. <u>Тема:</u> Keeping fit. Практика устной речи: монологические высказывания на тему: «Keeping fit». Грамматика: соединительные и связующие конструкции, условные	4	5	9	

	предложения. Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)				Экзамен
				27	
	Общая трудоемкость в часах.	78	147	252/7	

Заочная форма

№ семестра	Наименование разделов и тем	Контактная работа. (практические занятия)	Самостоятельная Работа (формы, часы)	Всего трудоемкость часы/зач. Ед.	Формы текущего контроля(по неделям, семестрам) успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------------------	------------------------------------	--	---	---	---

I.	Модуль1. Бытовая сфера общения. <u>Тема:</u> Друзья. Знакомство. Семейные традиции. <i>Грамматика.</i> Личные местоимения. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Понятие о падежах имен существительных и местоимений	2	8	10	Презентация о выдающихся личностях. Устный опрос; письменные домашние задания; микроконтрольная работа. Письмо другу по электронной почте. Словарный диктант. Пересказ текста. Лексико-грамматический мини - т е с т . Коллоквиум по домашнему чтению. Написание эссе. Поездка по Англии, диалог в аэропорту, контрольное задание по составлению маршрута путешествий. Круглый стол по обзору последних новостей в мире. Семестровая контрольная работа
	<u>Тема:</u> Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Здоровый образ жизни. <i>Грамматика.</i> Понятие об инфинитиве. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, those, these.	2	8	10	
	<u>Тема:</u> Межличностные отношения. Черты характера. Выдающиеся личности. Харизма и слава. <i>Грамматика.</i> Множественное число существительных. Общий вопрос. Альтернативные вопросы.	1	9	10	

	Предлоги места и направления. При- тяжательные ме- стоимения. <u>Тема:</u> Путеше- ствия. Досуг. Ту- ризм. Заказ тура, билетов. <i>Грамматика.</i> Повелительное на- клонение. Специ- альные вопросы. Причастие I. На- стоящее время группы Continuous.	1	9	10	
	Модуль 2. Учебно- познавательная сфера общения. <u>Тема:</u> ____ Образова- ние. Система выс- шего образования в России и за рубе- жом. Университе- ты. <i>Грамматика.</i> Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопреде- ленного времени. Выражение отно- шений родитель- ного падежа с по- мощью предлога of.оборот to be go- ing to. Место наре- чий образа дей- ствия и степени.	2	10	12	Проверка самостоятель- ной работы студентов. Диалоги. Ин- тервью. Кон- курс презен- таций по теме: <i>Лучшие уни- верситеты в России и за рубежом.</i> Лексико- грамматиче- ские мини те- сты и тренин- ги в элек- тронном фор- мате. Круглый стол по обзо- ру деятельно- сти веб- сайтов рос-

	Вопросы к подлежащему или его определению. <u>Тема:</u> Век информационных технологий в образовании. Интернет ресурсы и возможности. Влияние компьютерных игр. Мобильная связь. <i>Грамматика.</i> Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	1	9	10	сийских и зарубежных. Словарный диктант. Обсуждение просмотренных видео рекламных роликов. Составление рецензий. Конкурс на лучшую рецензию. Семестровая контрольная работа
	<u>Тема:</u> Средства массовой информации и их роль в воспитании и образовании. <i>Грамматика.</i> оборот to have (has) got to. Неопределенные местоимения some, any. оборот there is (are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и	1	9	10	

	оборот to be able to.				
II	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения. <u>Тема:</u> Роль иностранного языка в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. <i>Грамматика.</i> Будущее время <u>Тема:</u> Исторические эпохи. Самобытность культур стран изучаемого языка. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). <i>Грамматика.</i> Согласование времён. Глаголы to speak, to say, to talk, to tell. <u>Тема:</u> Мировые достижения в спорте. <i>Грамматика.</i> Сочетания a little, a	2	6	8	Проверка самостоятельной работы студентов. Составление тематических глоссариев. Диалоги. Интервью. Эссе. Составление рецензий и рассылка по электронной почте. Словарный диктант. Лексико-грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Проведение конференции на иностранном языке по теме: <i>Роль бизнеса в решении экологических проблем и другие.</i>
		2	4	8	Семестровая

	few.. <u>Тема:</u> Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Глобальное изменение климата. Природные катаклизмы. Охрана окружающей среды. <i>Грамматика.</i> Прошедшее и будущее группы Continuous.	2	6 6	8 6	контрольная работа
	Модуль 4. Деловая сфера общения. <u>Тема:</u> Выбор профессии. Личные и деловые свойства характера, профессиональные навыки. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения прилагательных. <u>Тема:</u> Поиск работы. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения	1	8	9	Проверка самостоятельной работы студентов. Заполнение анкеты при приеме на работу. Составление резюме. Конкурс на лучшее резюме. Ролевая игра: <i>обсуждение должностных обязанностей.</i> Написание деловых

2 курс, III се- мест р	наречий. Сравни- тельные конструк- ции as...as, notso...as. Упо- требление артикля с именами соб- ственными.	1	6	7	писем, факсов и ответов на запросы и предложения. Лексико- грамматиче- ские мини те- сты и тренин- ги в элек- тронном фор- мате.
	<u>Тема:</u> Карьерный рост. Образ успеш- ного педагога. Со- ставляющие успе- ха.	1	6	7	
	<u>Грамматика.</u> Неопределенные местоимения и на- речия производ- ные от some, any, no, every.				
	<u>Тема:</u> Корпора- тивная культура. Деловой этикет.	1	5	6	Семестровая контрольная работа
	<u>Грамматика.</u> Причастные обо- роты с причастием I и II в функции определения и об- стоятельства.			4	Зачет.
	Модуль 5. Ознакомление сту- дентов с требова- нием и содержи- мом плана работы на семестр. Моно- логические и диа- логические выска- зывания на тему «Летние канику- лы».	2	4	6	Ознакоми- тельное ауди- рование по изученной те- ме «My- favourite- clothes»
	<u>Тема:</u> Shopping.				Ознакоми- тельное ауди- рование

«Checking out second-hand city» – ознакомительное чтение (множественный выбор). Grammar: формы выражений намерений и планов на будущее (Present Continuous, will, going to, intend to, due to). Аудирование по изучаемому тексту. «My favourite shops» – практика разговорной речи. Тема: Buying clothes. Изучающее чтение Работа с лексикой урока: антонимы. Грамматика: модальные глаголы. Работа с фразовым глаголом look. Тема: At the library. Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: понятие о причастии II, времена группы (Perfect The Present, Past, Future Perfect-tense), отсутствия артикля. Тема: Customs and holidays. Culture clip «Annual events in the UK» – изучающее чтение. Грамматика: Стра-		6	6	«Booksi-nourlife» Домашнее чтение: контроль выполнения заданий, проверка и анализ прочитанного материала.
		6	6	
		4	4	
	2	8	10	Аудирование по изучаемому тексту «Place to eat»
		8	8	Домашнее чтение по теме: «Cooking methods»
		8	8	
		8	8	Аудирование по изучаемому тексту. Домашнее чтение «The last great race»
	2	8	10	

	дательный залог, Модуль 6. <u>Тема:</u> Eating out. «A Taste of Toronto». Грамматика: маркеры времени: наречия и обстоятельственные слова. <u>Тема:</u> «Pasta with tomato sauce». Грамматика: количественные определители: little/ a little, few/a few, a lot of, some, etc. <u>Тема:</u> A restaurant service. <u>Тема:</u> «Ordering a meal» - практика разговорной речи. Грамматика: фразовый глагол to give. <u>Тема:</u> «Sport in our life». Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: условные предложения первого типа. <u>Тема:</u> Winter and Summer sport in our country. Грамматика: употребление прилагательных с предлогами. <u>Тема:</u> «The Olympic Games». Грамматика: употребление предло-	2	6	6	Sports – аудирование. «Are you a true sports fan?»- аудирование. «Going in for sport» домашнее чтение. Сочинение по изучаемой тематике.
			8	10	
			6	6	
			4	4	

	гов by/with. <u>Тема:</u> Keeping fit. Практика устной речи: монологические высказывания на тему: «Keeping fit». Грамматика: соединительные и связующие конструкции, условные предложения. Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	2	8	10	Экзамен
				9	
	Общая трудоемкость в часах.	30	209	252/7	

4.2. Краткое содержание дисциплины (модуля) «Английский язык».

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема	Чтение (тексты, диалоги)

1.	Модуль 1. Личные местоимения. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Понятие о падежах имен существительных и местоимений. Понятие об инфинитиве. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, those, these. Множественное число существительных. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.	<u>Тема:</u> Друзья. Знакомство. Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Здоровый образ жизни. <u>Тема :</u> Путешествия. Досуг. Туризм. Заказ тура, билетов.	Межличностные отношения. Черты характера. Выдающиеся личности. Харизма и слава.
2.	Модуль 2. Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. оборот to have (has) got to. Неопределенные местоимения some, any. оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах	<u>Тема:</u> Образование. Система высшего образования в России и за рубежом. Университеты. <u>Тема:</u> Век информационных технологий в образовании. Интернет ресурсы и возможности. Влияние компьютерных игр. Мобильная	Университет Внедрение новых технологий

	группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Сложноподчиненные предложения. Выражение долженствования в английском языке.	связь. <u>Тема:</u> Средства массовой информации и их роль в воспитании и образовании. <u>Тема:</u> История развития рекламы и её влияние на формирование личности.	
3.	Модуль 3. Будущее время группы Indefinite. Определительно-придаточные предложения. Согласование времен. Глаголы to speak, to say, to talk, to tell. Сочетания a little, a few. Артикль с именами собственными и вещественными. Страдательный залог. Прошедшее и будущее группы Continuous. Придаточные предложения следствия.	<u>Тема:</u> Роль иностранного языка в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. <u>Тема:</u> Исторические эпохи. Самобытность культур стран изучаемого языка. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). <u>Тема:</u> Мировые достижения в спорте. История Олимпийские иг-	Почему я изучаю английский? Искусство! “Летние и зимние виды спорта”.

		ры. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. <u>Тема:</u> Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Глобальное изменение климата. Природные катаклизмы. Охрана окружающей среды.	Как помочь окружающей среде?
4.	Модуль 4 Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Употребление артикля с именами собственными. Неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no, every. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	<u>Тема:</u> Выбор профессии. Личные и деловые свойства характера, профессиональные навыки. <u>Тема:</u> Поиск работы <u>Тема:</u> Карьерный рост. Образ успешного педагога. Составляющие успеха. <u>Тема:</u> Корпоративная культура. Деловой этикет.	Моя профессия.

5.	Модуль 5 Grammar: формы выражения намерений и планов на будущее (Present Continuous, will, going to, intend to, due to). Аудирование по изучаемому тексту. «My favourite shops»-практика разговорной речи. Грамматика: модальные глаголы. Работа с фразовым глаголом look. Тема: At the library. Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: понятие о причастии II, времена группы (Perfect The Present, Past, Future Perfect-tense), отсутствия артикля.	<u>Тема:</u> Winter and Summer sport in our country. <u>Тема:</u> «The Olympic Games». <u>Тема:</u> Keeping fit.	Олимпийские игры 2014. Покупки.

	Грамматика: Страдательный залог		
6	Модуль 6 Грамматика: количественные определители: little/ a little, few/a few, a lot of, some, etc. Грамматика: сравнительный анализ употребления неопределенных местоимений и их производных. Грамматика: условные предложения первого типа. Грамматика: употребление прилагательных с предлогами. Грамматика: сравнительный анализ форм активного и страдательного залога, употребление предлогов by/with. Грамматика: соединительные		

	тельные и связующие конструкции, условные предложения.		
--	--	--	--

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Английский язык»

№ п/п	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол–во аудитор. часов
1.	Дикие животные Кавказа	презентация	2
2.	Великобритания	Круглый стол	
3.	Времена группы Indefinite и Continuous.	Мозговой штурм	
4.	Окружающая среда	Метод проектов	

5.	Согласование времен	Интерактивный урок (с применением аудиоматериала)	
----	---------------------	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

составление опорных схем (кластеров) по каждой схеме;
 работу с рекомендованной литературой;
 выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и контролем правильности выполнения заданий в аудитории;
 составление собственных примеров;
 подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
 выполнение тренировочных упражнений и тестов;
 подготовку наглядных пособий и иллюстрированного материала по теме;
 подготовку докладов по теме;
 подготовку материалов к экзамену;
 работу с электронными пособиями.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов

1. Се- местр	Артикль	письменно	Зада- ние 3, стр. 39	1.Пособие “Англий- ский для на- чинающих” 2.Часть 1 Учебник ан- глийского языка Н.А Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова.	22
	Типы вопроси- тельных предло- жений	письменно	Упр. 6, стр. 45		
	Множественное число имен су- ществительных	п4, §стр 524			
	Предложное до- полнение	§ 18, стр 535	Упр. 4,5 52		
	Настоящее про- стое время	§ 29, стр548	Упр. 2, стр. 85		
	Вопросы к подлежащему или его опреде- лению.	§ 31, стр.549	Зада- ние 4, стр. 95		
	Разговорные те- мы “Мой дом” “Великобрита- ния” “Россия”	Устно			
2. Се- местр	Вопросительно- отрицательные предложения.	Письменно § 53, стр. 578	Зада- ние 8, стр. 173		
	Определитель- ные придаточ- ные предложе- ния Расчленённые вопросы.	§ 55, стр.586	Зада- ние 8, стр. 185 Зада- ние 4,		

	Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разговорные темы: “Моя любимая профессия”. “Здоровый образ жизни”. “Спорт”		стр 204 Зада-ние 1, стр. 201 Устно		22
3. Се-местр	Страдательный залог Специальные вопросы в косвенной речи. Именные безличные предложения. Слова-заместители Степени сравнения прилагательных. Разговорные темы: “Образование”.	Письменно §65, стр. 598 §66 §73, стр.612 § 79, стр. 616 § 72, стр. 609 Устно	Зада-ние 6, стр. 229 Зада-ние 9, стр. 230. Зада-ние 5, 6 стр. 256 Зада-ние 10, стр. 260 Зада-ние 1, стр. 255		60

	“Мой любимый предмет в школе”. “Психология ребенка”				Общее кол-во 104
--	---	--	--	--	---------------------

Объем дисциплины и виды учебной работы - очно

<i>Виды занятий</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>252</i>
<i>Контактная работа</i>	<i>124</i>
<i>Контроль (экзамен)</i>	<i>27</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>101</i>
<i>Индивидуальная работа</i>	
<i>Форма итогового контроля</i>	<i>Экзамен</i>

Объем дисциплины и виды учебной работы – очно-заочно

<i>Виды занятий</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>252</i>
<i>Контактная работа</i>	<i>78</i>
<i>Контроль (экзамен)</i>	<i>27</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>147</i>
<i>Индивидуальная работа</i>	
<i>Форма итогового контроля</i>	<i>Экзамен</i>

Объем дисциплины и виды учебной работы-ОЗО

<i>Виды занятий</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>252</i>
<i>Контактная работа</i>	<i>30</i>
<i>зачет</i>	<i>4</i>
<i>Контроль (экзамен)</i>	<i>9</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>209</i>
<i>Индивидуальная работа</i>	
<i>Форма итогового контроля</i>	<i>Экзамен</i>

Распределение часов дисциплины по семестрам-очно

Вид занятий				
	I/20	II/19	III/19	Итого
Количество часов в неделю	2	3	3	
Практические занятия	32	48	44	124
Самостоятельная работа	40	24	33	101
Контр.- экзамен			27	27
Итого	72	72	108	252

Распределение часов дисциплины по семестрам-очное-заочно

Вид занятий				
	I/20	II/19	III/19	Итого

Количество часов в неделю	2	1	2	
Практические занятия	32	16	39	78
Самостоятельная работа	40	56	51	147
Контр.- экзамен			27	27
Итого	72	72	108	252

Распределение часов дисциплины по семестрам-заочно

Вид занятий				
	I/20	II/19	III/19	Итого
Количество часов в неделю	2	2	3	
Практические занятия	10	10	10	30
Самостоятельная работа	62	58	89	209
Зачет \экзамен		4	9	13
Итого	72	72	108	252

6.2.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины и , прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательных проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствуют развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов, контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без него непосредственного участия.

При выполнении заданий необходимо ориентироваться, прежде всего, на тот минимум, который был предъявлен на учебном занятии.

При выполнении творческих работ необходимо основываться на опыте полученном на учебном занятии, а также самостоятельно находить дополнительную информацию и использовать новые, интересные формы работы с материалом, формы его предъявления.

При подготовке к контрольным работам, тестам необходимо повторить весь пройденный лексический и грамматический материал.

При подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии, семинаре необходимо:

Собрать и изучить литературу по теме.

2. Составить план или графическую структуру сообщения.

3. Выделить основные понятия.

4. Вести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.

5. Оформить текст письменно.

6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы студент имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения заданий, формы контроля выполненного задания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аудиторного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

1. Биография. Рассказ о себе и своей семье.

2. Взаимоотношения в семье, с друзьями.

3. Семейные традиции и праздники, их сохранение и создание.

4. Описание городской квартиры или дома.

5. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Проблемы ГМО.

6. Магазины и покупки.

7. Досуг в будние и выходные дни.

8. Планирование путешествий.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

1. История и традиции моего вуза: Ингушского Государственного Университета.
2. Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.
3. Молодёжные движения в мире. Участие молодёжи в политической жизни своих стран.
4. Особенности учебного процесса в разных странах.
5. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
6. Возможности дальнейшего продолжения образования.
7. Факторы, влияющие на выбор профессии.
8. Значение самообразования в жизни каждого человека.

Раздел 3. Социально-культурная и деловая сфера общения.

1. Важность изучения иностранного языка.
2. Национальные традиции и обычаи России.
3. Достопримечательности разных городов и стран мира.
4. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
5. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
6. История Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены.
7. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.
8. Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.
9. Факторы, влияющие на выбор профессии.
10. Выдающиеся личности в области агрономии.
11. Профессиональные требования к профессии агроном в России и за рубежом.
12. Основные сферы деятельности в экономической области.
13. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	1. Типы вопросительных предложений. 2. Группа Indefinite (Present,	УК - 3

		Past, Future). 3. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты. 4. Структура to be going to. 5. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. 6. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.	
2.	Зачет	1. Множественное число имен существительных. 2. Существительные общий и притяжательный падежи. 3. Типы вопросительных предложений. 4. Группа Indefinite (Present, Past, Future). 5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты. 6. Группа Continuous (Present, Past, Future). 7. Структура to be going to. 8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. 9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.	УК-3 УК- 4

		10. Оборот thereis (are) в на- стоящем и прошедшем време- нах. 11. Слова much, little, many, few. 12. Основные формы глагола. 13. Группа perfect (Present, Past). 2) Топики .	
3	Экзамен	1. Множественное число имен существительных. 2. Существительные общий и притяжательный падежи. 3. Типы вопросительных предложений. 4. Группа Indefinite (Present, Past, Future). 5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты. 6. Группа Continuous (Present, Past, Future). 7. Структура to be going to. 8. Неопределенные местоиме- ния some, any, no и их произ- водные. 9. Личные, указательные, при- тяжательные и возвратные ме- стоимения. 10. Оборот thereis (are) в на-	УК – 3 УК - 4

		стоящем и прошедшем временах. 11. Слова much, little, many, few. 12. Основные формы глагола. 13. Группа perfect (Present, Past). 14. Артикль. 15. Предлоги места, времени и направления. 16. Согласования времен. 17. Страдательный залог. 18. Числительные. 19. Место наречий образа действия и степени. 20. Конструкция “Сложное дополнение”. 2) Топики.	
--	--	--	--

6.3.1 Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы;
2. Внеаудиторное чтение адаптированных художественных рассказов.
3. Заполнение анкеты при оформлении визы, при приёме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов;
4. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов.
5. Написание эссе по предложенной теме.

6. Составить рецензии на одну из презентаций. Обсудить рецензии других участников проекта.

Примерный перечень тем эссе:

1. Друг познаётся в беде.
2. Мой дом – моя крепость.
3. Традиции и праздники в нашей семье.
4. Незабываемые каникулы.
5. Мой любимый город.
6. Мои впечатления от зарубежной поездки.
7. Здоровый образ жизни.
8. Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1. Путешествие по России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. Высшее образование в странах Европы.
5. Особенности системы высшего образования в США.
6. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
7. Роль глобализации в развитие экономики.
8. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

6.3.2. Варианты контрольных работ.

Тесты(образец лексико-грамматического теста на английском языке):

1. Complete the second sentences so that they have the same meaning as the first sentences. Use between two and five words in your answers. You must use the underlined words.

a I started work in 2004 and I'm still working now.

I _____ since 2004. been

b We got married on January 1st and tomorrow is June 1st.

We _____ for five months tomorrow. have

c I began working there in 1998 and John arrived in 2004.

I _____ for six years before John arrived. been

d I will still be eating at nine o'clock.

I _____ by nine o'clock. finished

e I wrote my first book before I was nineteen.

By the time I was nineteen _____ my first book.

Written

2. Complete the spaces with the extreme equivalent of the adjectives.

very beautiful

2. very cold –

3. very bad -

4. very tired -

5. very small -

6. very frightening –

3. Look at these sentences about the festivals and decide if the correct relative pronoun has been used in each one. Change the ones which are incorrect.

a. December 23rd is the night *which when* the Oaxaca Radish Festival takes place.

b. Vendors at stalls carved tiny radish figures *which* distinguished one stall from another.

c. Teams roll a cheese along a course *who which* is 50-metres long.

d. Competitors drink port wine which is the traditional accompaniment for Stilton cheese.

e. More than 10,000 people which **who** like hot food head for New Mexico.

f. Albuquerque is the town **when where** the Fiery Food Festival takes place.

g. Buñol is the town in Spain **who which** hosts La Tomatina festival.

h. The festival is started by official fight-starters **what who** pelt the crowd with tomatoes.

Students decide which of the sentences the pronoun can be left out of.

4. Put appropriate articles

a. In 2007, Russian expedition planted Russian flag on the seabed beneath North Pole.

b. Russia, Canada, Denmark, Norway and United States, all of whom have Arctic coastline, dispute the sovereignty over parts of the region.

c. Mount Redoubt volcano in southern Alaska has erupted again, shooting ash as high as 45,000 feet in the air on Saturday, experts said.

5. Complete the paragraph about David Beckham with the correct verb forms, gerunds or infinitives.

David Beckham moved to Real Madrid in 2001. At first, it seemed he was having trouble _____ (adapt) to the Spanish way of life and there were reports

that at first his wife Victoria didn't want _____ (live) in Madrid. There were even rumours that he had an affair with his personal assistant in Madrid but David has always denied _____ (have) any relationship with her and has refused _____ (talk) about it. When Victoria agreed to come and live in Madrid, things changed for David as he had the support of his family at home. At work, _____ (be) a foreigner in Real Madrid doesn't seem to bother him as there are lots of players from different countries in the team. David apparently gets on well with the Brazilian players and they are often seen at training making each other _____ (laugh). He has always worked extremely hard _____ (improve) as a footballer. When he was younger, he tended _____ (react) to pressure on the pitch by committing fouls and even being sent off. However, he is too experienced _____ (make) this type of mistake any more. David is one of the most famous people in the world as he appears in numerous advertisements for products ranging from razors to sunglasses. It's easy _____ (see) why David is so popular around the world and one of the highest-paid sportsmen ever.

6. Think of another famous person. Write a similar paragraph below, paying attention to your use of gerunds and infinitives.

Темы эссе:

1. Друг познаётся в беде.
2. Мой дом – моя крепость.
3. Традиции и праздники в нашей семье.
4. Незабываемые каникулы.
5. Мой любимый город.
6. Мои впечатления от зарубежной поездки.
7. Здоровый образ жизни.
8. Плюсы и минусы информационных технологий.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю – зачету.

Устная форма зачета включает 2 вопроса:

1. Перевод предложений с русского на английский с учетом пройденных лексико-грамматических тем.
 2. Обсуждение предложенных экзаменаторами тем (топик)
-
1. Множественное число имен существительных.
 2. Существительные общий и притяжательный падежи.
 3. Типы вопросительных предложений.

4. Группа Indefinite (Present, Past, Future).
5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты.
6. Группа Continuous (Present, Past, Future).
7. Структура to be going to.
8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.
- 10.оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах.
11. Слова much, little, many, few.
12. Основные формы глагола.
13. Группа perfect (Present, Past).

Вопросы к зачёту по иностранному языку для студентов (топики)

1. Все о себе и о семье.
2. Здоровый образ жизни.
3. Стилъ жизни, отдых и развлечения.
4. Работа. Выбор профессии.
5. Изучение иностранного языка.
6. Народные традиции и обычаи.
7. Путешествия и туризм в Англии и США.
8. Средства массовой информации.
9. Роль телевидения в воспитании личности.
10. Любимая книга.
11. Научные открытия.
12. Достижения людей. Жизнь знаменитостей.
13. Памятные события.
14. Перспективы развития общества в будущем.
15. Достопримечательности различных стран мира.
16. Экскурсии по Москве.
17. Человек, которым я восхищаюсь.
18. Роль Интернета в нашей жизни.
19. О вкусах не спорят. Праздничные угощения.

Вопросы к экзамену.

Экзамен.

Образец билета по английскому языку для бакалавров 2 курса по направлению 35.03.04 Агрономия: ОПОП ВО

«Ингушский государственный университет»

Кафедра иностранных языков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (образец)

по английскому языку для студентов 2 курса факультета агроинженерного.

1. Read and translate the text from English into Russian.
2. Translate next sentences into English: 1) Он очень талантливый актер, но я давно не видел его на сцене. 2) Я только что услышала интересную историю.
- 3) Ничего не зная об опасности, солдаты продолжали свой путь через лес.
- 4) Нам продолжать читать этот рассказ?
- 5) Я попросил их не брать билеты на завтра в театр, потому, что я буду занят.
3. Speak on topic: Moscow.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

« _____ » _____ 2023г.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю – зачету.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
“Зачтено”	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным большинством предусмотренных рабочей программой учебных заданий

	выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
“Не зачтено”	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к итоговому контролю – экзамену:

1. Множественное число имен существительных.
2. Существительные общий и притяжательный падежи.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Группа Indefinite (Present, Past, Future).
5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты.
6. Группа Continuous (Present, Past, Future).
7. Структура to be going to.
8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.
10. оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах.
11. Слова much, little, many, few.
12. Основные формы глагола.
13. Группа perfect (Present, Past).
14. Артикль.
15. Предлоги места, времени и направления.
16. Согласования времен.
17. Страдательный залог.
18. Числительные.
19. Место наречий образа действия и степени.

20. Конструкция “Сложное дополнение”.

Критерий оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена.
“Отлично”	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено число баллов, близким к максимуму.
“Хорошо”	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
“Удовлетворительно”	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнено, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
“Неудовлетворительно”	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы

	или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	---

Примеры тестов для контроля знаний.

Образец лексико-грамматического теста на английском языке:

A. Making questions.

Look at the answer and write the question in the correct tense from the prompts given.

For example:

You/do your homework last night?

Did you do your homework last night?

No, I forgot.

1. How much/the train to Edinburgh/cost?

.....?

It depends. Do you want a single or return?

2. How long /Sarah and Eduardo/be/married?

.....?

Only for a few months before he died.

3. Anyone/see/ Mrs. Pearson this morning?

.....?

B. Vocabulary: collocations.

Cross out the word or phrase which is incorrect.

1. Take: after, exam, a train.

2. I've got: headache, flu, long hair.

3. Leave: school, home, job.

C. Prepositions.

Complete the gaps with the correct prepositions(to, by, in, etc.).

1. Juan is not very good spelling.

2. The new model's very similarthe old one.

3. Deborah brought her childrenas Buddhists.

D. Tense review.

Complete the gaps in the following sentences in the correct form of the verb in brackets.

1. Before you moved to Washington, how long (you/be) in Toronto?
2. Beth (have) her car for over eight years, and she's still very happy with it.
3. I'm so tired. I couldn't sleep last night because our neighbor's baby (cry).

E. Vocabulary: definitions.

Write the missing words to complete the definitions.

1. Your father has just married again. His new wife is your
2. You have never met or seen the woman who has just entered your office. She's a to you.
3. A group of cars, buses, taxis, etc. moving along a street is called

F. Verb patterns.

Circle the correct form in the following sentences.

1. I don't have enough time for *reading/to read/read* much at the moment, unfortunately.
2. Mr. Benson reminded us all *bringing /to bring/ bring* sandwiches for the trip.
3. Don't forget *setting/to set/set* your alarm clock. We've got to get up early.

G. Vocabulary. Word Building.

Insert the correct form of the word in capitals.

1. Bob and Martin have a very strong which goes back to the university days. *FRIEND*.
2. The drug shouldn't be given to small children, as it can be *HARM*.
3. Many people suspect him of lying, but there isn't any real *PROVE*.

H. Modal verbs.

Re-write the underlined part of the following sentences using a suitable modal verb.

1. All the flights to Milan were fully booked, so it was necessary for us to take the train.
2. John isn't usually late. It is possible that he has forgotten our appointment.
3. I'm absolutely sure Jacqueline didn't phone. She would have left a message.

I. Reported speech.

The following sentences are all in reported speech. In each case, cross out the word which is incorrect or unnecessary.

1. Miss Roberts said us we could have a party if we wanted.
2. David promised me to pay back the money as soon as he could.
3. I told to him it wouldn't be possible to change classes straightaway.

J. Vocabulary.

Explain in English the meaning of the following words.

1. curiosity
-
2. determined
-

3. jealousy

-

K. Tenses.

Using the verbs and any other words given in brackets, complete the following sentences with the most suitable form of either the past simple or the present perfect.

1. It is definitely our favorite film, we(see) it six times.
2. Hugo (break) his leg so he can't go skiing next month.
3. Ella(smoke) forty cigarettes a day for over thirty years. Then she (give up) overnight and didn't touch one since!

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) английский язык

7.1. Учебная литература:

1. Бонк Н.А., Г.А. Котий Н.А. Лукьянова, Учебник английского языка. Год издания: 2012.
2. Учебное пособие Английский язык Е.С. Рыжева.
Практическая грамматика английского языка К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич

Дополнительная литература:

«Английский язык для бакалавров» Авторы: Агабекян И. П.
Издательство: Феникс Год издания: 2012

Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка. Сборник упражнений
Год: 2009

Английский язык базовый курс Н.М. Брель 2021

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образо-	http://fcior.edu.ru

вательных ресурсов (ФЦИОР)	
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по всем видам учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения используется аудитория 319, 313.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Демонстрационное оборудование для мультимедийных материалов (компьютер, магнитофон, планшет).

1. Аудиовизуальные средства обучения: CD магнитофон	Используется для развития навыков аудирования, говорения, письма.
2. Проектор, ноутбук	Используется для выполнения ряда интерактивных заданий
3. Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль подготовки «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2018 г. №96, с учетом профессиональных стандартов 19.003 «Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 927н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2014 г., регистрационный N 35103), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230); 19.026 «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2015 г., регистрационный N 36685); 19.053 «Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 253н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2021 г., регистрационный N 63552); 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017 г. N 584н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2017 г., регистрационный N 48139).

Программу составили:

Программу составили:

1.Эстоев Дебехан Гапуровна - канд. филол. наук

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 7 от « 03 » марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

Протокол № 7 от «12» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение ка- федры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. ка- федрой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образова-
ния
«Ингушский государственный университет»

Инженерно-технический институт
Кафедра «Нефтегазовое дело»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/к.т.н., доц. М.С. Мержоева
от «05» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического
института

_____/д.т.н., проф. М. Т. Агиева
от «14» марта 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 «Иностранный язык» (Английский язык)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность ОПОП ВО: Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Наличие курсовой работы (проекта): Нет

Курс(ы) изучения дисциплины: 1,2

Семестр(ы) изучения дисциплины: 1-3

Магас, 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины, в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оце-

		других членов команды для достижения поставленной цели.	нивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Знать: особенностей устной и письменной коммуникации, правила фонетики, базовую лексику общего языка, лексику представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: создавать ясные и логичные высказывание монологического и диалогического характера в различных ситуациях бытового и профессионального общения, пользуясь необходимым набором средств коммуникации. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речью, восприятию на слух иноязычной речи, ведения переписки на иностранном языке.
		УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать: иностранный язык страны, на котором посланно сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь, вести переписку на иностранном языке.

			Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы, работы с отраслевыми словарями и справочниками, с интернет ресурсами.
		УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать в ходе их обсуждения.	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады, участвовать в дискуссиях связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
--	------------	----------

Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание ответа на зачете, экзамене

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последова-	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного

«Не зачтено»	Хорошо (базовый уровень)	тельность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи.	вопроса, решил предложенные прак- тические задания без ошибок.
	Удовлетворитель- но (пороговый уро- вень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент де- монстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских заня- тиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных ма- териалов по курсу, дает аргументиро- ванные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владе- ние монологической речью, логич- ность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в от- вете. Решил предложенные практиче- ские задания с небольшими неточно- стями.
	Неудовлетвори- тельно (уровень не сфор- мирован)		Студентом дан ответ, свидетельству- ющий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающий- ся недостаточной глубиной и полно- той раскрытия темы, знанием основ- ных вопросов теории, слабо сфор- мированными навыками анализа яв- лений, процессов, недостаточным уме- нием давать аргументированные отве- ты и приводить примеры, недостаточ- но свободным владением монологиче- ской речью, логичностью и последо- вательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании от- вета и решении практических заданий.
			Студентом дан ответ, который содер- жит ряд серьезных неточностей, обна- руживающий незнание процессов изу- чаемой предметной области, отлича- ющийся неглубоким раскрытием те- мы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыка- ми анализа явлений, процессов, неу- мением давать аргументированные ответы, слабым владением монологиче- ской речью, отсутствием логично- сти и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих во- просах преподавателя.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**ОБРАЗЕЦ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Section 1: Vocabulary

1 Complete these conversations with the words in the box. You do not need all the words.

charge industry pleased refinery spell surveyor

- 1 A: This is Jennifer Burgess. She's from Scotland.
B: _____ to meet you.
- 2 A: Do you work in the oil _____, Ali?
B: Yes, I'm an engineer.
- 3 A: How do you _____ your name?
B: Ferrar. That's F-E-double R-A-R.
- 4 A: Who's in _____ of a supertanker?
B: The captain.
- 5 A: Where do you work?
B: I work in the control room at a _____ in Nigeria.

2 Match 6–10 to a–e to make common word partnerships.

- | | |
|-----------|--------------|
| 6 seismic | a glasses |
| 7 control | b rig |
| 8 safety | c operator |
| 9 oil | d room |
| 10 ear | e protectors |

Section 2: Language

1 Choose the correct answer, A, B or C.

Hi Jenny

I need (1) _____ help.

Have (2) _____ got the arrival date for Peter Jameson? (3) _____ boss wants (4) _____ urgently. Please email (5) _____ as soon as possible.

Many thanks
Zafia

- | | | |
|-----------|--------|-------|
| 1 A his | B your | C her |
| 2 A you | B she | C me |
| 3 A Their | B Her | C My |
| 4 A them | B it | C her |
| 5 A her | B my | C me |

2 Complete this text with the words in the box.

I (6) _____ from Venezuela and my boss (7) _____ from Nigeria. We (8) _____ on a supertanker. There (9) _____ twenty people from different countries in our crew. We all speak some English, so communication (10) _____ a problem.

Section 3: Skills development

1 Ali and Ricardo meet a new colleague, Armando. Complete their conversation with sentences a–e.

Ali: Hello, Armando. I'm Ali. Nice to meet you.
 Armando: (1) _____.
 Ali: This is Ricardo. He's a driller.
 Ricardo: Hi, Armando. What's your job?
 Armando: Hi. (2) _____. What do you do, Ali?
 Ali: I'm a driller, too. (3) _____.
 Ricardo: Where are you from, Armando?
 Armando: (4) _____.
 Ali: And do you like your job?
 Armando: (5) _____.
 Ricardo: That's great! Now, let's get a coffee.

- a I'm from the Philippines
- b I'm a radio operator
- c Nice to meet you, too
- d Yes, I like it a lot
- e I work with Ricardo

2 Match questions 6–10 to answers a–f. You do not need all the answers.

- 6 Is he from Scotland? _____
- 7 Are you Jamil? _____
- 8 What's the time? _____
- 9 Can I help you? _____
- 10 Is your boss in today? _____

- a I'm looking for the control room.
- b Yes, I am.
- c No, she's on leave.
- d Yes, they are.
- e It's four o'clock.
- f No, he isn't.

Section 4: Reading

1 Read this email and answer the questions.

From: Paul Turner
 To: Bruce Patterson
 Subject: My new job

Hi Bruce

Guess what? I'm a roughneck on an oil rig in the North Sea! I do all the general jobs. It's hard work but we have a good crew. We extract the oil. My boss is the driller. He's in charge. We live and work on the rig. The food is good. I'm always hungry after my shifts!

See you on Friday.

Paul

- 1 Where does Paul work? _____
- 2 What is his job? _____
- 3 What does he say about his job? _____
- 4 What does his boss do? _____
- 5 When will he meet Bruce? _____

Section 5: Listening

1 Listen and choose the correct answer, A, B or C.

- 1 Where is Ricardo from?
A Vietnam B Venezuela C Nigeria
- 2 What does Jennifer do?
A She's a seismic operator. B She's a radio operator. C She's a driver.

2 Listen and choose the correct answer, A, B or C.

- 3 What is Armando's job?
A He works in a gas station. B He works in a refinery. C He drives a road tanker.
- 4 Where does Jennifer work?
A on a supertanker B on an oil rig C in a gas station
- 5 What does Matthew do?
A He works in a refinery. B He transports oil. C He searches for oil.

II. Вариант Complete these sentences and questions with the words in the box.

are do I'm name's your

- 1 Her _____ Jennifer.
- 2 What _____ you do?
- 3 What's _____ name?
- 4 Where _____ you from?
- 5 _____ Ricardo, from Venezuela.

2 Match these responses to the sentences and questions in 1. Write a number (1–5) in each gap.

- 6 A: _____ B: I'm Ali. I'm from Saudi Arabia.
- 7 A: _____ B: Yes. And she's from Scotland.

- 8 A: _____ B: Nigeria.
 9 A: _____ B: Nice to meet you.
 10 A: _____ B: I'm a seismic operator.

3 Complete these sentences with the present simple of the verbs in the box.

be drive extract sell supervise transport

- 11 Rashid _____ a road tanker.
 12 Supertankers _____ oil by sea.
 13 Gas stations _____ petrol.
 14 She _____ the control room operators.
 15 We _____ oil from under the sea.
 16 Harry and Martin _____ roughnecks.

4 Choose the correct words in *italics*.

- 17 *Where* / *What* do you work?
 18 *How* / *Where* do you spell that?
 19 *Where* / *What* does she do?
 20 *Where* / *How* do you do?
 21 *What* / *Where* are you from?

5 Complete these sentences with the words in the box.

boots ear protectors gloves helmet safety glasses

- 22 A(n) _____ protects the head.
 23 _____ protect the eyes.
 24 _____ protect the hands.
 25 _____ protect the ears.
 26 _____ protect the feet.

6 Is the marked stress in these words *correct* (C) or *incorrect* (I)? Correct the mistakes.

- 27 Venezuela (C / I) _____
 28 Mexico (C / I) _____
 29 Saudi Arabia (C / I) _____
 30 Kuwait (C / I) _____

III.1 Complete these sentences with the words in the box.

air plates seismic ships shock source thumper truck

- 1 _____ operators search for oil.
 2 We use _____ trucks to search for oil on land.
 3 They carry heavy _____ which hit the ground.
 4 The explosion is the energy _____.
 5 The explosion sends _____ waves through the rock.
 6 Computers in a recording _____ record data.
 7 We use seismic _____ to search for oil at sea.
 8 At sea the energy source is a compressed _____ gun.

2 Complete these conversations with the plural form of the words in the box.

A: What do the (9) _____ do?

B: They detonate the (10) _____.

A: Can I sit here?

B: Yes, but don't put your (11) _____ on the table!

A: That's thirty-six centimetres. How many (12) _____ is that?

B: It's about fourteen.

A: How many (13) _____ have oil fields?

B: No idea!

3 Write these numbers in words.

- 14 70 _____
 15 19 _____
 16 34 _____
 17 66 _____
 18 47 _____

4 Choose the correct words in *italics*.

- 19 The boots are *in* / *under* the table.
 20 The water is *in* / *under* the bottle.
 21 The jacket is *between* / *behind* the door.
 22 The coffee cup is *under* / *between* the keys and the bottle.
 23 The cupboard is *next to* / *on* the window.
 24 The mobile phone is *in* / *on* the table.

5 Put these words in the correct order to make sentences.

25 near / don't / window / the / stand

26 here / bring / my / please / coffee

27 explosives / careful / the / be / with

28 put / boots / table / the / on / don't / your

29 mobile / don't / phone / touch / the

30 door / put / jacket / the / your / behind

1 Complete these sentences with the words in the box.

are (x2) aren't is (x2) isn't

- 1 _____ there a lamp on the panel?
 2 There _____ a blue button on the panel – there's a red button and a green button.
 3 There _____ a valve on the panel. Here it is.
 4 There _____ any pumpjacks on the oil field.
 5 _____ there any derricks on the oil field?
 6 There _____ two warning lamps on the control panel. They're red.

2 Match questions 7–12 to answers a–f.

- | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------------------------|
| 7 | What's this? | a | You turn the dial. |
| 8 | What does this gauge measure? | b | Yes, that's right. |
| 9 | What's this for? | c | It measures the pressure. |
| 10 | How do I increase the speed? | d | It's the start button |

Answer key

Entry test

Section 1: Vocabulary

1

1 pleased 2 industry 3 spell 4 charge 5 refinery

2

6 c 7 d 8 a 9 b 10 e

Section 2: Language

1

1 B 2 A 3 C 4 B 5 C

2

6 am 7 is 8 work 9 are 10 isn't

Section 3: Skills development

1

1 c 2 b 3 e 4 a 5 d

2

6 f 7 b 8 e 9 a 10 c

Section 4: Reading

1

1 (He works) on an oil rig (in the North Sea).

2 He's a roughneck.

3 It's hard work (but they have a good crew).

4 He's a driller.

5 (He will meet Bruce) on Friday.

Section 5: Listening

1

1 B 2 B

2

3 C 4 A 5 C

Unit 1 test

1

1 name's 2 do 3 your 4 are 5 I'm

2

6 3 7 1 8 4 9 5 10 2

3

11 drives 12 transport 13 sell 14 supervises 15 extract 16 are

4

17 Where 18 How 19 What 20 How 21 Where

5

22 helmet 23 Safety glasses 24 Gloves 25 Ear protectors 26 Boots

6

27 C 28 I; Mexico 29 I; Saudi Arabia 30 C

Unit 2 test

1

1 Seismic 2 thumper 3 plates 4 source 5 shock 6 truck 7 ships 8 air

2

9 shooters 10 explosives 11 feet 12 inches 13 countries

3

14 seventy 15 nineteen 16 thirty-four 17 sixty-six 18 forty-seven

4

19 under 20 in 21 behind 22 between 23 next to 24 on

5

25 Don't stand near the window.

26 Bring my coffee here, please. / Please bring my coffee here.

27 Be careful with the explosives.

28 Don't put your boots on the table.

29 Don't touch the mobile phone.

30 Put your jacket behind the door.

ГОВОРЕНИЕ (ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН)

Темы для устного высказывания (монолог/диалог)

1. I'm a student. My Faculty.
2. Our University
3. Образование. Работа. Отдых.
4. Great Britain.
5. London.
6. The Russian Federation.
7. The oil industry.

8. Talk about jobs in the oil industry.
9. Jobs in the oil industry Countries
10. Oilfields Нефтяные месторождения

ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. Read and translate the text with a dictionary. You have 35 minutes.
2. Scan the text, choose the text to the topic and speak on this topic. (темы для устного высказывания см. выше)
3. Listen to the text and discuss it.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формы контроля при прохождении промежуточной аттестации: Зачета, Экзамена

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости (контрольные работы, тесты), промежуточную аттестацию обучающихся (зачёты) и итоговую аттестацию (экзамен).

Текущий контроль осуществляется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения проблематики курса и анализа индивидуальных заданий студентов.

Допуском к зачету является сдача индивидуального чтения по специальности объемом 600 тыс. печатных знаков. Допуском к экзамену – 750 тыс. печатных знаков. Зачет выставляется по результатам текущего контроля и сдачи индивидуального чтения.

На экзамене студенты должны продемонстрировать умение:

- 1) выполнять письменный перевод текста по специальности со словарем (1800 печатных знаков за 35 минут);
- 2) адекватно понимать и излагать содержание газетной (журнальной) статьи на иностранном языке (2000 печатных знаков за 20 минут) в форме аннотации;
- 3) вести беседу с участием экзаменатора в рамках заданной социально-культурной, научно-популярной или общественно-политической проблематики.

Предлагаемые темы:

1. Анкетные данные
2. Высшее образование и жизнь студента.
3. Города и достопримечательности.
4. Традиции и культура изучаемого языка
5. The oil industry.
6. Проблемы экологии и их решение
7. Происхождение нефти и газа.
8. Формирование месторождений нефти и газа
9. Main Jobs in Oil & Gas Industry
10. Моя будущая профессия (устройство на работу)

Оценивание всех выполняемых студентами видов работ проводится по пятибалльной системе.

Минимальный зачетный балл – 4.

Расчет баллов по тестам и контрольным работам:

100% - 85% правильно выполненных заданий – отлично;

84% - 70% правильно выполненных заданий – хорошо;
69% - 55% правильно выполненных заданий – удовлетворительно;
54% - 0% правильно выполненных заданий – неудовлетворительно.

Составитель: _____

Эстоев Дебехан Гапуровна - канд. филол. наук